

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ НАУЧНОГО СЕМИНАРА «ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ИДЕЙ И НОРМ КОНСТИТУЦИИ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ»

В октябре 2023 года Экспертный совет молодых политологов при поддержке журнала «Русская политология — Russian Political Science», АНО «Лаборатория гуманитарных проектов» и рабочей группы по правовому просвещению Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека (СПЧ) запустили исследование, посвященное Конституциям разных стран, популяризации их норм и изучению в научно-академических кругах. Первый итог исследования воплотился в научном семинаре 18 ноября 2023 года, на котором были представлены результаты по данной проблематике.

По итогам рассмотрения опыта конституционного развития России, Индии, Китая, Омана, Италии, Франции, Турции, США, Норвегии участники исследования предложили следующие рекомендации для популяризации норм Конституции и увеличения правовой грамотности, которые могут быть использованы в том числе и в современных российских реалиях.

**Первое. Для более активной популяризации Конституции необходимо придать празднованию Дня Конституции (12 декабря) особое значение. На основании опыта различных стран желательно сделать 12 декабря государственным праздником, когда в стране проводятся различные мероприятия, способствующие сохранению памяти о российской государственности и ее дальнейшего развития, об истории развития Конституции и ее основных ценностей, идей, норм и положений.**

В этом отношении интерес представляет итальянский, китайский, норвеж-

ский, американский и южнокорейский опыт. В Италии в 2017 году, в год празднования 70-летия Конституции, была организована выставка «Путешествие Конституции», которая перемещалась по регионам Италии. В каждом регионе на выставке рассказывали историю той или иной главы документа. Выставка прошла в 12 городах — по числу основных глав основного закона Италии.

День Конституции Китая стал официальным праздником сравнительно недавно: в 2014 году на 11-й сессии Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей 4 декабря был установлен как день Конституции КНР. С того момента был организован комплекс мероприятий по правовому просвещению, например, в 2020 году в стране проводилась просветительская неделя.

Среди мероприятий, проведенных в рамках просветительской недели следует выделить несколько, которые можно применить и в Российской Федерации. Это, во-первых, рассылка СМС с информацией о Конституции пользователям мобильных телефонов, которая охватывает 2 млрд человек. Во-вторых, юридические консультации от спецгрупп юристов в сельских районах, представляющих собой мероприятия по повышению правовой грамотности населения.

В Норвегии в День Конституции, 17 мая, проходит парад школьников и детей младшего возраста в национальных костюмах и с флагами. Практически каждая школа, детский сад и школьный оркестр участвуют в праздничном шествии.

Опыт США также представляет практический интерес. В 2004 году был принят Федеральный закон, по

которому установлено требование, чтобы все учебные заведения (школы, институты, университеты), получающие федеральное финансирование, проводили для своих учащихся курс по Конституции. Норма закона звучит следующим образом: «Каждое образовательное учреждение, получающее федеральные средства на финансовый год, должно провести 17 сентября текущего года образовательную программу по Конституции Соединенных Штатов для учащихся, обслуживаемых этим образовательным учреждением». Этот закон не делает различий между учебными заведениями начального, среднего и высшего уровня, т.е. он касается всей системы образования. Любое государственное или частное образовательное учреждение, не соблюдающее требование, может потерять доступ к федеральному финансированию. Министерство образования США считает, что закон требует проведения курса в течение недели после Дня Конституции, особенно если 17 сентября выпадает на выходной день<sup>1</sup>. Однако данный американский опыт обязывающего характера необходимо воспринимать с осторожностью. Для таких занятий требуется глубокая и профессиональная подготовка методических материалов<sup>2</sup>, видео-контента<sup>3</sup>, необходимо сотрудничество университетов со школами<sup>4</sup>. Необходимо также отметить, что на закон об обязательном проведении

курса по Конституции в США имеются и негативные отзывы, особенно со стороны американских университетов. Тезис противников заключается в следующем: «образовательные учреждения, учителя и преподаватели должны иметь право отмечать это событие или нет, не опасаясь репрессий со стороны федерального правительства»<sup>5</sup>. И на это необходимо обращать внимание при рассмотрении и использовании данного опыта.

Исходя из южнокорейского опыта, в День Конституции могут быть полезны следующие практики: вывешивание национального флага на улицах и домах; проведение студенческих чемпионатов по дебатам на правовые темы, Конституцию, Кодексы и федеральные законы; школьные игровые судебные и парламентские заседания, где учащиеся обсуждают интересующие их темы, что позволит ознакомить школьников с основами правового строя страны.

Также представляется полезным, если в Государственной Думе или Совете Федерации России в День Конституции будет проводиться официальная церемония с рассказами о конституционной истории и о том, как была разработана действующая Конституция с прямой трансляцией на федеральных каналах и в сети Интернет.

**Второе. В процессе правового просвещения необходимо отмечать влияние России на развитие правовых систем других стран, показывая тем самым самую большую историю конституционного и правового строительства России и формируя мнение о России как об одном из центров правового развития в современном многополярном мире.**

Сегодня необходимо говорить, что в 1809 году Российский император

<sup>1</sup> См.: <https://s18875.pcdn.co/wp-content/uploads/2021/02/Constitution-Day-Law.pdf>

<sup>2</sup> Разработаны и в открытом доступе имеются материалы для преподавания курса по Конституции для учащихся старших классов, см.: <https://usconstitution.net/constteach.html>

<sup>3</sup> Для проведения курса по Конституции для учителей общественнознания предлагаются видеоматериалы по разным аспектам конституции, см.: <https://www.c-span.org/classroom/constitutionClips/>

<sup>4</sup> Юридический факультет Университета Святой Марии помогает школам в проведении курса по Конституции, разработав программу и видеоматериалы. См.: <https://law.stmarytx.edu/student-services/events/constitution-day/>

<sup>5</sup> Is the Constitution Day Mandate Constitutional? It's time to rethink a requirement. — URL: <https://www.insidehighered.com/blogs/university-venus/constitution-day-mandate-constitutional>

Александр I даровал конституцию Финляндии, которая в тот момент входила в состав Российской империи. Историк, академик Евгений Викторович Тарле (1874–1955) в 1944 году утверждал, что «Финляндия получила конституцию, и эту конституцию дал им Александр... который создал им государство». В 1814 году, восстановив вместе с союзниками на французском престоле династию Бурбонов, Александр I настоял на том, чтобы Людовик XVIII еще до въезда в Париж пообещал французам принятие Конституции. В 1815 году Александр I даровал конституцию Польше, которая также входила в состав Российской империи. Таким образом, Россия оказала непосредственное влияние на конституционное строительство не только своего государства, но и некоторых других стран. И примеры можно продолжить, особенно это касается ближнего зарубежья.

**Третье. Для популяризации Конституции и повышения правовой грамотности необходимо использовать цифровые технологии и ресурсы СМИ.**

В данном аспекте полезным представляется опыт Китая (упомянутый выше) — рассылка СМС-сообщений с информацией о Конституции. Также интересен опыт Турции: популяризацией Конституции в этой стране занимаются через привлечение СМИ, которые транслируют важность Конституции как основного закона. Кроме того, влияние на развитие гражданской осведомленности оказывают и государственные институты. Так, сайт Конституционного суда Турции, доступный для ознакомления на различных языках, служит одним из примеров. На сайте представлена база знаний, включающая в себя разъяснения и прецедентные решения Конституционного суда. Также Конституционный суд занимается популяризацией обращений граждан в случае нарушения их конституционных прав. Помимо того, на сайте представлены

видеоинструкция и руководство, объясняющие, как подать обращение в суд, представлена онлайн-форма для отправки заявления. Стоит отметить и **существование официального приложения Конституционного суда**, доступного для скачивания с любого смартфона и имеющего аналогичный с сайтом набор функций, в том числе включающий возможность подачи обращений и получения уведомлений об их разрешении.

В плане популяризации норм Конституции можно позаимствовать и белорусский опыт — там часто прибегают к публикациям в СМИ мнений известных и популярных людей: журналистов, общественных и политических деятелей.

**Четвертое. Необходимо более активно привлекать к популяризации Конституции государственные, общественные организации и научно-исследовательские центры.**

Например, при Конституционном суде Турции существуют не только физическая и онлайн-библиотеки, включающие различные издания, посвященные Конституции Турции и других государств, но и действующий аналитический центр конституционных и судебных исследований (AYAM), в рамках которого издается научный журнал, принимающий статьи для публикации. Также данным аналитическим центром практикуется проведение совместных с Центром исследований и применения прав человека Стамбульского университета онлайн-панелей, в которых выносятся на обсуждение различные вопросы правового характера и для участия в которых приглашаются все желающие.

В США действуют общественные организации, популяризирующие нормы и идеи Конституции — «Национальный конституционный центр», который занимается гражданским образованием, проводит выставки, связанные

с Конституцией. С 1971 года в стране работает «Национальный центр конституционных исследований», в рамках которого проводится проект «Карманная конституция» — печать документа в малом формате и его распространение. Как утверждают представители центра, они уже отпечатали и раздали 25 млн экземпляров Конституции такого формата.

В Италии также действуют специальные аналитические центры, которые проводят семинары и конференции по конституционному строительству.

**Пятое. Учитывать возрастные особенности при распространении материалов, направленных на популяризацию Конституции и повышение правовой грамотности.**

Наиболее сложным вопросом в данном случае можно назвать формы донесения правовой информации до молодежи, которая по большей части со скепсисом относится к подобным мероприятиям, расценивая их как часть государственной пропаганды. Для разрешения этой проблемы необходимо подключать саму молодежь, которая сможет генерировать наиболее интересные и актуальные для их поколения методики воздействия и обучения. Поскольку молодое поколение преимущественно не смотрит телевизор<sup>1</sup>, необходимо повышать осведомленность через Интернет-ресурсы, в том числе при более тесном сотрудничестве с блогерами и молодежными общественными организациями, сообществами, группами и клубами, которые потенциально через социальные сети

могли бы образовывать свою аудиторию, рассказывать о законах, правах и обязанностях, о структуре государства, о работе тех или иных государственных учреждений, приглашать на образовательные мероприятия (в том числе по популяризации норм и идей Конституции) и формировать у молодежи положительное отношение к государственным институтам.

Однако не только молодежь считается проблематичной возрастной группой. Еще большей проблемой является неосведомленность группы 50–60 лет. Для данной категории граждан необходимо проведение определенных мероприятий (лекций, семинаров, круглых столов, игр и прочих) в рамках программы «Долголетия».

Необходимо проведение отдельного исследования потенциальной аудитории, с которой необходимо взаимодействовать в области правового просвещения, популяризации идей и норм Конституции. В ходе исследования изучить мотивацию в участии в просветительских мероприятиях, конкурсах по правовому просвещению. Также необходимо уделить внимание средствам коммуникации с аудиторией с учетом возраста и социального статуса.

Необходимо привлекать молодежь для реализации проектов в области популяризации Конституции, предоставлять возможность предлагать новые форматы мероприятий по популяризации Конституции, которые были бы наиболее предпочтительны для молодого поколения. Учитывать интересы, потребности и мотивацию молодежи, и в связи с этим разработать систему поощрений за участие в данных мероприятиях, а также меры по привлечению к участию в них.

**Шестое. В ходе обсуждения опыта конституционного развития в разных странах было отмечено, что прослеживается гибкий подход относительно изменения положений**

<sup>1</sup> Порядка 69% молодежи (от 18 до 24 лет) в 2021 г. предпочитали пользоваться интернетом и практически не смотрели телевизор, следует из данных опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). — <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/mediapotreblenie-rossijan-monitoring>. В 2023 г. почти 40% россиян в возрасте от 21 до 30 лет говорят, что вообще не смотрят телевизор. — <https://tass.ru/obschestvo/18063829?ysclid=lpgr0atrsq791268868>.

**Конституции, что способствует продуктивной адаптации населения и правовой системы к меняющимся условиям жизни.**

Обширное участие различных активистов, экспертов и политиков в процессе обсуждения поправок помогает государству узнать истинную волю народа, потребности разных поколений общества. Кроме того, гибкий подход к изменениям норм Конституции помогает государству учитывать вызовы, тенденции и требования общества,

учитывать позицию гражданского общества. Такой гибкий подход может привести к снижению уровня недовольства и приблизит государство в лице властных структур к народу.

Рекомендации, выработанные по итогам семинара по популяризации Конституции и правовой грамотности направлены в рабочую группу по правовому просвещению Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.

**В семинаре приняли участие:**

**Модератор обсуждения**

- *Андрей Горохов*, главный редактор журнала «Русская политология — Russian Political Science», председатель АНО «Лаборатория гуманитарных проектов», кандидат политических наук.

**Эксперт**

- *Анастасия Ломова*, научный сотрудник Центра Индо-океанского региона ИМЭМО РАН, кандидат политических наук.

**Исследователи**

- *Татьяна Панчукова*, студентка направления «Политология» исторического факультета Воронежского государственного университета. Тематическое направление в исследовании: «Популяризация норм Конституции в публикациях СМИ: российский и белорусский опыт».
- *Ульяна Жегалова*, студентка магистратуры факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения Российского государственного гуманитарного университета. Тематическое направление в исследовании: «О конституционном развитии Италии».
- *Александра Хаткевич*, студентка магистратуры факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова, координатор Экспертного совета молодых политологов журнала «Русская политология — Russian Political Science». Тематическое направление в исследовании: «Эволюция Конституции Франции: от революции до современности».
- *Екатерина Котовская*, студентка бакалавриата кафедры политологии и политического управления Института общественных наук РАНХиГС при Президенте России. Тематическое направление в исследовании: «Конституционный «Век Турции»: на пути к избавлению от тени переворота».
- *Марина Дьячкина*, студентка магистратуры Томского государственного университета. Тематическое направление в исследовании: «Особенности формирования Конституции КНР».
- *Оксана Дугужева*, специалист отдела публикационной аналитики Научной библиотеки, студентка магистратуры Северо-Кавказского федерального университета. Тематическое направление в исследовании: «История Конституции Республики Корея».
- *Джасим Бани Ораба*, политолог, студент Университета Султана Кабуса (Оман).